

GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DI CONOSCENZE, ABILITÀ E COMPETENZE

| | Descrittori | | |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | CONOSCENZE | ABILITÀ | COMPETENZE |
| 10 | I contenuti sono appresi in modo completo, sicuro, organico e approfondito. | Applica procedure con piena sicurezza ed effettua analisi e sintesi corrette, approfondite e originali. Espone in modo preciso, organico e sicuro. Sa esprimere valutazioni personali pertinenti e supportate da argomentazioni appropriate. | Comprende in modo completo e approfondito testi, dati e informazioni. Applica conoscenze e abilità in vari contesti con sicurezza e padronanza. Sa orientarsi nella soluzione di problemi, anche complessi, utilizzando originalità, conoscenze e abilità interdisciplinari. |
| 9 | I contenuti sono appresi in modo completo e sicuro. | Applica procedure ed effettua analisi e sintesi con sicurezza e autonomia. Espone in modo preciso e ordinato. | Comprende in modo completo testi, dati e informazioni. Applica conoscenze e abilità in vari contesti in modo corretto e sicuro. Sa orientarsi nella soluzione di problemi utilizzando conoscenze e abilità interdisciplinari. |
| 8 | I contenuti sono appresi in modo globale, e in modo completo in alcuni argomenti | Applica procedure ed effettua analisi e sintesi in modo consapevole e corretto. Espone in modo chiaro e ordinato. Sa esprimere valutazioni personali. | Comprende a vari livelli testi, dati e informazioni. Applica conoscenze e abilità in vari contesti in modo corretto. |
| 7 | I contenuti sono appresi in modo globale, nelle linee essenziali. | Applica procedure ed effettua analisi e sintesi in modo consapevole. Espone in modo semplice ma chiaro. Se guidato esprime valutazioni personali. | Comprende in modo globale testi, dati e informazioni. Applica conoscenze e abilità in vari contesti in modo sostanzialmente corretto. |
| 6 | I contenuti sono appresi in modo superficiale, limitato e/o mnemonico. | Applica procedure ed effettua analisi e sintesi in modo essenziale e solo in compiti noti. Necessita di guida nell'esposizione. | Comprende solo in parte e superficialmente testi, dati e informazioni. Applica conoscenze e abilità in contesti semplici, commettendo qualche errore. |
| 5 | I contenuti non sono appresi o lo sono in modo limitato e disorganizzato. | Applica procedure ed effettua analisi e sintesi in modo impreciso. Anche se guidato, non espone con chiarezza. | Comprende in modo limitato e impreciso testi, dati e informazioni. Commette errori sistematici nell'applicare conoscenze e abilità in contesti semplici. |
| 4 | I contenuti non sono appresi o lo sono in modo confuso e frammentario. | Non è in grado di applicare procedure, di effettuare analisi e sintesi, neppure se guidato. Espone in modo molto confuso. | Comprende in modo molto limitato testi, dati e informazioni. Non sa applicare conoscenze e abilità in contesti semplici. |