

❖ GRIGLIA DI VALUTAZIONE – Prova scritta di Italiano

Alunno/a \_\_\_\_\_ Classe \_\_\_\_\_ Sez. \_\_\_\_\_

Indicatori	Livelli	Voto
<b>1)Aderenza alla traccia</b> (Comprensione e sviluppo del compito di scrittura)	<i>Pienamente aderente</i>	Dieci
	<i>Aderente in modo più che soddisfacente</i>	Nove
	<i>Aderente in modo soddisfacente</i>	Otto
	<i>Abbastanza aderente</i>	Sette
	<i>Sufficientemente aderente</i>	Sei
	<i>Parzialmente aderente</i>	Cinque
	<i>Non aderente alla traccia</i>	Quattro
<b>2) Correttezza formale</b> (ortografica, morfologica e sintattica)	<i>Pienamente corretto dal punto di vista ortografico con periodi molto ben strutturati e sintassi precisa</i>	Dieci
	<i>Corretto ortograficamente e sintatticamente scorrevole</i>	Nove
	<i>Ortograficamente corretto e sintatticamente abbastanza scorrevole</i>	Otto
	<i>Abbastanza corretto dal punto di vista ortografico e con alcune incertezze/imprecisioni sintattiche</i>	Sette
	<i>Sostanzialmente corretto nell'ortografia e nella sintassi, presenta alcuni errori</i>	Sei
	<i>Non sempre corretto nell'ortografia, poco scorrevole dal punto di vista sintattico</i>	Cinque
	<i>Non corretto ortograficamente e sintatticamente</i>	Quattro
<b>3)Proprietà lessicale</b>	<i>Lessico ricco, efficace, ricercato</i>	Dieci
	<i>Lessico ricco, vario e preciso</i>	Nove
	<i>Lessico appropriato</i>	Otto
	<i>Lessico adeguato, talvolta semplice, ma corretto</i>	Sette
	<i>Lessico generico</i>	Sei
	<i>Lessico povero e ripetitivo</i>	Cinque
	<i>Scelte lessicali errate e inadeguate</i>	Quattro
<b>4) Contenuti. Organicità e coerenza dello sviluppo.</b>	<i>I contenuti sono ben approfonditi. Lo sviluppo chiaro, coerente, scorrevole, organicamente strutturato</i>	Dieci
	<i>I contenuti sono approfonditi. Lo sviluppo chiaro e pienamente coerente</i>	Nove
	<i>I contenuti sono adeguati/funzionali e lo sviluppo chiaro e abbastanza organico</i>	Otto
	<i>I contenuti sono soddisfacenti e lo sviluppo sostanzialmente chiaro e coerente</i>	Sette
	<i>A partire dai suoi contenuti, il testo è sviluppato in modo semplice ma sufficientemente lineare</i>	Sei
	<i>I contenuti sono modesti e sviluppati in maniera poco chiara e non sempre organica</i>	Cinque
	<i>I contenuti sono carenti ed espressi in maniera non chiara/disorganica/confusa(caotica).</i>	Quattro
<b>5) Argomentazioni e riflessioni personali. Capacità critica e sviluppo di collegamenti interdisciplinari.</b>	<i>Le argomentazioni/riflessioni sono approfondite, ampie, originali e articolate/con lo sviluppo di collegamenti interdisciplinari ed evidenza di notevole capacità critica.</i>	Dieci
	<i>Le argomentazioni/riflessioni sono esaurienti e articolate/con collegamenti interdisciplinari. La capacità critica è notevole.</i>	Nove
	<i>Le argomentazioni/riflessioni sono puntuali e abbastanza articolate, con lo sviluppo di collegamenti interdisciplinari ed evidenza di buona capacità critica.</i>	Otto
	<i>Le argomentazioni/riflessioni sono adeguate. Palesa una certa capacità critica attraverso l'utilizzo di opportuni collegamenti interdisciplinari.</i>	Sette
	<i>Le argomentazioni/riflessioni sono semplici. La capacità critica è basilare i collegamenti interdisciplinari sono solo accennati.</i>	Sei
	<i>Le argomentazioni/riflessioni sono superficiali e imprecise, non si evince una certa capacità critica ed i collegamenti interdisciplinari non sono ben sviluppati.</i>	Cinque
	<i>Le argomentazioni/riflessioni sono inadeguate e inesatte, manca di capacità di concatenazione degli argomenti ed è assente qualsiasi giudizio critico.</i>	Quattro

Il voto della prova si ottiene dividendo il totale per 5, cioè per il numero degli indicatori. Si arrotonda all'unità superiore per frazione pari o superiore 0,5.

..... /5

**TOTALE**

**VOTO DELLA PROVA ...../ 10**

**Giudizio discorsivo** - L'elaborato risulta:

rispetto alla traccia 1 \_\_\_\_\_

nella correttezza formale 2 \_\_\_\_\_

Il lessico è 3 \_\_\_\_\_;

I contenuti sono 4 \_\_\_\_\_.

Le argomentazioni sono sono 5 \_\_\_\_\_

