

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "G. CAPONE" – MONTELLA

CRITERI DI VALUTAZIONE

DISCIPLINA: RELIGIONE CATTOLICA

LIVELLO DI COMPETENZA	INDICATORI RC SECONDARIA DI PRIMO GRADO:	
	GIUDIZIO	DESCRITTORI DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO
AVANZATO	OTTIMO	<i>(Valutazione equivalente in decimi: 10/10)</i> L'allievo esprime in modo sicuro e completo i contenuti della disciplina. Organizza le sue conoscenze in maniera originale, individuando gli opportuni collegamenti interdisciplinari e utilizzando un linguaggio specifico completo e accurato. Applica le competenze apprese in situazioni nuove riferendo, con disinvoltura e criticità costruttiva, valutazioni personali. Dimostra una partecipazione attiva e costante, connotata da spirito di iniziativa.
	DISTINTO	<i>(Valutazione equivalente in decimi: 9/10)</i> L'allievo presenta una conoscenza approfondita dei contenuti della disciplina. Usa il linguaggio specifico in modo pertinente effettuando sintesi significative con chiarezza espositiva e proprietà lessicale. Rielabora le competenze acquisite in maniera personale e autonoma. Rivela una considerevole partecipazione a tutte le attività proposte, dimostrando interesse e impegno notevoli.
INTERMEDIO	BUONO	<i>(Valutazione equivalente in decimi: 7/10 - 8/10)</i> L'allievo possiede una buona conoscenza degli argomenti trattati. Utilizza in maniera adeguata il linguaggio specifico della disciplina. Comprende e sa applicare i contenuti esaminati dimostrando autonomia. Si esprime con chiarezza e con valutazioni personali operando collegamenti interdisciplinari. Mostra impegno e disponibilità al dialogo educativo in modo positivo.
BASE	SUFFICIENTE	<i>(Valutazione equivalente in decimi: 6/10)</i> L'allievo esprime con sufficiente precisione i contenuti essenziali della disciplina, utilizzando il linguaggio specifico in modo generico. Comprende in modo superficiale gli argomenti trattati, mostrando un interesse settoriale. Rivela una partecipazione accettabile e una disponibilità al dialogo educativo adeguata.
INIZIALE	INSUFFICIENTE	<i>(Valutazione equivalente in decimi: 5/10)</i> L'allievo possiede una superficiale e incompleta conoscenza dei contenuti essenziali della disciplina. Mostra un'incerta capacità espositiva e l'uso di un linguaggio impreciso. Il suo impegno è saltuario e superficiale e la sua partecipazione al dialogo educativo risulta di debole interesse.