

## RUBRICA DI VALUTAZIONE SCIENZE MOTORIE e SPORTIVE

- a) L'alunno sa realizzare risposte motorie corrette e precise trasferendole correttamente in tutte le situazioni anche in quelle non strutturate.
- b) L'alunno sa mettere in atto le capacità di coordinazione riferite a spazio-tempo-equilibrio-ritmo-rapidità-differenziazione.
- c) L'alunno conosce e rispetta le regole nella pratica ludico-sportiva e nello sviluppo di una costruttiva capacità di collaborazione.
- d) L'alunno sa organizzare e rielaborare personale e approfondita del percorso disciplinare.

DESCRITTORI	VOTO
a) Si rifiuta di eseguire qualsiasi attività, anche la più semplice b) Partecipa saltuariamente solo su sollecitazione disattendendo completamente il rispetto delle regole. c) Non conosce nessun contenuto del lavoro che si affronta e pertanto non è in grado di rielaborarlo.	<b>4</b>
a) Esegue in modo non sempre corretto gli esercizi di allenamento perché non si applica per migliorare le sue prestazioni. b) Realizza risposte motorie poco precise e non riesce a svolgere un lavoro corporeo minimamente organizzato. c) Partecipa all'attività in modo incostante assumendo un ruolo marginale nel gruppo non conoscendo le regole da rispettare. d) Conosce solo alcuni contenuti del lavoro affrontato e la rielaborazione risulta a volte disordinata e incompleta.	<b>5</b>
a) Esegue superficialmente gli esercizi di allenamento e non si applica in modo adeguato per migliorare le sue prestazioni b) Realizza proposte motorie quasi sempre efficaci solo in situazioni poco complesse e fatica a costruire un proprio spazio. c) Lavora nel gruppo ma non sempre collabora in modo costruttivo per la poca applicazione delle regole comuni. d) Conosce in modo sostanziale i contenuti del lavoro affrontato, ma non riesce a rielaborarli in modo personale.	<b>6</b>
a) Conosce ed utilizza con efficacia il proprio potenziale atletico, ma non sempre si applica in modo proficuo per cercare di migliorare le prestazioni. b) Realizza schemi motori coordinati, ma non sempre riesce a trasferirli in modo efficace. c) Lavora nel gruppo ma non sempre collabora in modo costruttivo per la poca applicazione delle regole comuni. d) Conosce in modo completo contenuti affrontati ma non sempre è puntuale nella sua organizzazione.	<b>7</b>
a) Conosce ed utilizza con efficacia le proprie abilità e si impegna per migliorare le prestazioni. b) Realizza risposte motorie quasi sempre adatte e sa trasferirle in modo efficace nelle diverse situazioni. c) Conosce e rispetta le regole sportive e collabora nel gruppo e nella squadra. d) Conosce i contenuti disciplinari e li rielabora in modo completo, personale e approfondito.	<b>8</b>
a) Applica in modo autonomo i principi metodologici dell'allenamento per migliorare le proprie prestazioni atletiche b) Realizza risposte motorie precise e riesce a trasferirle in modo finalizzato in tutte le situazioni sportive c) Conosce, rispetta, gestisce le regole sportive e collabora in modo produttivo con gli altri d) Conosce e rielabora in modo personale il percorso didattico approfondendo i contenuti in modo pluridisciplinare.	<b>9</b>
a) Applica in modo autonomo i principi metodologici migliorando e perfezionando costantemente le proprie prestazioni. b) Realizza risposte motorie corrette e precise trasferendole correttamente in tutte le situazioni anche in quelle non strutturate. c) Ha interiorizzato le regole e collabora fattivamente con i compagni e gli insegnanti. d) Conosce e rielabora in modo personale il percorso didattico approfondendo autonomamente i contenuti.	<b>10</b>